附件2

**第一届浙江省高校外语微课大赛比赛方案**

**一、赛事组织**

本次大赛由浙江省教育厅指导，高等教育出版社浙江省教学服务中心、浙江省外国语言文学类专业教指委和浙江外国语学院成立组委会，高等教育出版社浙江教学服务中心和浙江外国语学院具体承办。

**二、比赛阶段**

第一届浙江省高校外语微课大赛分初赛、复赛两个阶段进行：

**1.初赛**  
**比赛时间：**2014年8月1日至2014年11月30日。

**初赛选拔：**参赛教师制作、上传参赛作品，经学校评审推荐进入复赛。

**注册管理：**参赛院校须指定外国语学院/系/部在比赛网站注册本次外语类比赛的校级管理员账户，该账户通过比赛网站身份认证后方可使用。管理员身份注册及认证方法如下：  
 1）注册：登录比赛网站首页，点击导航栏右侧“登录”，选择“学校管理登录—注册”，如实填写学校相关资料，完成注册。  
 2）认证：登录比赛网站，进入“管理中心”，点击左侧的“身份认证”，下载“学校管理员身份认证表”，填写盖章后，将扫描件图片上传至“身份认证”处。  
 3）管理：校级管理员账户经由比赛主办方核实认证后开放管理权限，即可对本校参赛作品进行相关管理。  
**比赛报名：**请参赛教师登录大赛网站（http://weike.cflo.com.cn）首页，点击导航栏右侧 “注册报名”，如实填写相关资料，完成注册。参赛教师注册的个人信息须准确、真实。如经查证与真实情况不符，将取消其参赛资格。登录后按照系统提示上传提交参赛作品。

**初赛宣传：**参赛学校和教师可将比赛相关资料（照片、报道、感言等）按组别发送至分组联系人邮箱：fangzhou@hep.com.cn（本科英语组）、wumh@hep.com.cn（本科日俄德法语组）、wangsm1@hep.com.cn（高职高专英语组），并抄送至浙江省赛事联系邮箱305690013@qq.com，组委会将在大赛网站进行宣传。

**2.复赛**  
**比赛时间：**2014年12月1日至2015年1月15日。

**复赛选拔：**浙江省高校外语微课大赛按三个参赛组分别设一等奖、二等奖和三等奖。其中一等奖作品占本组参赛作品总数的5%，二等奖占本组参赛总数的10%，三等奖占本组参赛总数的20%。一等奖作品将推荐参加全国决赛。

**复赛评审：**

1）总体原则：比赛将遵循公平、公正、公开原则，在浙江省教育厅的指导下，组织专家对入围作品进行评选，并对获奖教师及优秀赛事组织单位予以表彰。

2）评审专家：专家委员会由教育学专家、外语学科专家、国家级精品课程主持人、高校外语学院院长等组成。

3）评审方式：采取匿名方式，对作品分组进行网络评审。

4）评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **要素** | **具体评审内容** |
| **内**  **容**  **标**  **准**  **55**  **分** | 内容选题  15分 | 为学生需要、或者学生喜爱的话题和内容。 |
| 为教学中常见的、典型的、或有代表性的内容或问题。 |
| 作品主题与作品课程范围归属关系合理。 |
| 无科学性、政治性错误或歧义。 |
| 无侵犯他人著作权等知识产权问题。 |
| 方案设计  40分 | 作品目标旨在传播知识点、培养技能或解决疑难问题。 |
| 教学对象定位清晰，学习目标清晰合理。 |
| 过程设计主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 内容的组织与教学步骤符合教学规律。 |
| 体现以学习为中心，以学习者为本的教学理念。 |
| 方法深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强 |
| 设计构思新颖，富有创意，不拘泥于传统的教学模式。 |
| 能有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。 |
| **技**  **术**  **规**  **范**  **30**  **分** | 材料规范  25分 | 视频片头不超过5秒；视频时长在5—10分钟之间，片头呈现选题课程范围和代码，科学合理地显示微课标题。 |
| 视频音画与字幕同步，提示、标注简明实用，图像清晰稳定、构图合理，无干扰学生学习效果的无效因素， |
| 视频声音清晰、发音标准、语速适当、有节奏感，语言富有感染力 。 |
| 相关文件提交齐全（可选）：教案、习题、课件（PPT）等，符合比赛网站“比赛指南”中的相关规定。 |
| 提交教学内容的相关材料，学生学习的辅助材料及练习设计。 |
| 技术应用  5分 | 录制方法与录制软件或工具应用或组合自由灵活、实用得当。 |
| 后期制作和格式符合大赛网站“比赛指南”中“视频要求”的规定。 |
| 拍摄与制作方法新颖、有创意，不拘泥于传统的教学录像模式。 |
| **效果评价**  **15分** | | 完成设定的教学目标，有效解决了相关教学问题。 |
| 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| **备注** | | 教学语言为英语、日语、俄语、德语或法语。  翻译课程相关的作品可以使用中文。 |

**3.比赛具体时间安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **工作内容** |
| 2014年10月17日 | 第一届外语微课比赛动员会； |
| 2014年12月1日—12月15日 | 微课作品整理、上传； |
| 2014年12月16日-31日 | 专家网上评审。 |
| 2015年1月1日-1月15日 | 1月1-5日公示评审结果；  1月6日公布比赛结果；  1月15日上报推荐参加全国决赛的微课作品。 |
| 2015年1月底 | 组织表彰大会，交流经验及研讨，媒体报道。 |