**浙江大学宁波理工学院专业技术岗位等级申报表**

**申报专技 八 级**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | |
| 姓名 | 李飒 | | 职工号 | | 01103 | | 所在单位 | 外国语学院 | |
| 出生年月 | 1978年7月 | | 最后学历/学位 | | 硕士 | | 进校时间 | 2001年7月 | |
| 现专技职务名称/等级 | 讲师/中级 | | 任职时间/年限 | | 2006.12 /11年 | | 岗位类别 | 教学科研 | |
| 现聘专技岗位等级 | 九级 | | 聘任时间/年限 | | 2011 / 6年 | | 现从事专业 | 英语 | |
| 是否当年退休 | 否 | | 任现职以来是否发生违反学术道德规范行为 | | | 否 | 是否在行政处分期内 | | 否 |
| 年度考核结果 | 2014年 | 合格 | 2015年 | 合格 | 2016年 | 优秀 | 第三轮聘期考核结果 | 合格 | |
| 二、**业绩情况（仅填符合申报岗位等级申报条件中的条款）** | | | | | | | | | |
| **符合任 中级专业技术 职务，满 11 年 2 个条件。** | | | | | | | | | |
| **1.论文**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 论文题目 | 所载刊物 | 发表年月 | 刊物级别 | 本人排名/总人数 | | 1 | The fuzzy comprehensive evaluation for multimedia teaching effect of college English | Gummi, Fasern, Kunststoffe | 2016.12 | II（EI期刊） | 1/2 | | 2 | The Dilemma of Tennis Professionalization in China from the Perspective of the Government | 2011 International Conference on Physical Education and Society Management | 2011.12 | II | 1/2 | | 3 | 大学英语专业听力教学元认知策略培训的有效性研究 | 社会科学战线增刊 | 2010.6 | III | 1/1 | | 4 | 中美高校体育课程设置比较研究 | 北京体育大学学报增刊 | 2010.6 | III | 1/1 | | 5 | 网球术语英语语义溯源和研究 | 北京体育大学学报增刊 | 2009.11 | III | 1/2 | | 6 | 语境与商务英语信函写作 | 黑龙江高教研究 | 2008.12 | III | 1/1 | | 7 | 基于兰盖克语法理论的英语词汇教学石化消解分析 | 湖北函授大学学报 | 2012.1 | IV | 1/1 | | 8 | College learners’ fossilization in listening comprehension and its countermeasures | Conference on Creative Education | 2012.1 | IV | 1/2 | | 9 | CALLA模式在大学专业英语教学中的应用 | 南昌教育学院学报 | 2011.11 | IV | 1/1 | | 10 | 中国大陆和中国香港特别行政区及中国台湾地区英文电影译名的比较研究 | 外国语言教学与研究 | 2009.12 | IV | 1/1 | | 11 | 英文电影片名的地域翻译差异 | 大众科技 | 2009.1 | IV | 1/1 | | 12 | [英语体育新闻语言特点分析](https://svpn.nit.net.cn/kns/detail/,DanaInfo=kns.cnki.net+detail.aspx?QueryID=12&CurRec=1&recid=&FileName=DZJI200811118&DbName=CJFD2008&DbCode=CJFQ&yx=&pr=" \t "_blank) | 大众科技 | 2008.10 | IV | 1/1 | | 13 | The Influence of Culture on the Learning Style of Chinese Students | 外国语言研究 | 2007.8 | IV | 1/1 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **2.项目**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 项目编号 | 经费总额（万元） | 到款经费（万元） | 起止年月（起始时间以批文时间为准） | 项目级别 | | 1 | 基于兰盖克语法理论的英语词汇教学石化消解研究 | 浙江省教育规划课题 | SCG450 | 0 | 0 | 2011.01～2011.12. | D | | 2 | CALLA在大学英语专业英语教学中的应用研究 | 宁波市教育科学规划课题 | 2010-YGH055 | 0 | 0 | 2010.11~  2011.11 | E | | 3 | 宁波外语志愿者的需求与培养模式研究 | 宁波市哲学社会科学规划课题 | G09-A18 | 0 | 0 | 2009.8-2010.8 | E | | 4 | 元认知策略在英语专业听力教学中的应用 | 浙大宁波理工学院 | NITJY-200905 | 0.5 | 0.5 | 2009.1~  2010.1 | E |   **3.专著**（省级及以上出版基金资助）/艺术类教师参加国家级艺术展，或在省级展览馆举办个展   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 名称 | 出版年月 | 出版社名称 | ISBN号 | 资助单位 | 级别 | 本人字数/总字数(万) | | 用声音叙事：我是非遗传承人 | 2016.9 | 浙江大学出版社 | 978-7-308-16209-8 | 无 | 教材，副主编 | 6.3/70副主编 | | 英语专业四级考试高分指南 | 2012.3 | 浙江大学出版社 | 978-7-302-09691-1 | 无 | 教材，副主编 | 5.6/65副主编 | | 用声音叙事：筑梦宁波 | 2011.11 | 浙江大学出版社 | 978-7-308-09238-8 | 无 | 编著，参编 | 5/56参编 | |  |  |  |  |  |  |  |   **4. 科研、教研成果奖励**（地厅级一等奖排名2及以上，省级一、二、三等奖，排名3、2、1名）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目名称 | 奖励名称 | 授奖单位 | 获奖年月 | 本人排名/总人数 | |  |  |  |  |  |   **5. 指导学生学科竞赛：**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 学生姓名（团队名称） | 奖项名称与等级 | 获奖年月 | 指导教师排名 | | 陈惠婕 | 浙江省第二届笔译大赛 | 2017．3 | 1 | |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **6.获奖**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目名称 | 奖励名称 | 授奖单位 | 获奖年月 | 本人排名/总人数 | | 先进工作者 |  | 浙江大学宁波理工学院 | 2012年 | 1 | | 优秀共产党员 |  | 浙江大学宁波理工学院 | 2011年 | 1 | | 用声音叙事：服务学习模式在外语教学中的系列实践探索 | 浙江省外文学会2017优秀学术成果一等奖 | 浙江省外文学会 | 2017年5月 | 2/5 |   **三、本人聘期内的突出业绩（限400字）** | | | | | | | | | |
| 本人自获聘中级职称以来积极与自身工作密切相关的体育教学和科研教学研究。期间发表论文十数篇，其中作为第一作者发表核心八篇，EI期刊检索一篇The fuzzy comprehensive evaluation for multimedia teaching effect of college English， CPCI－SSH检索一篇The Dilemma of Tennis Professionalization in China from the Perspective of the Government；出版教材三部，其中两部《英语专业四级考试高分指南》和《用声音叙事：我是非遗传承人》均担任副主编；作为负责人先后获得了浙江省教育规划课题一项《基于兰盖克语法理论的英语词汇教学石化消解研究》；宁波市市教育规划课题一项《CALLA在大学英语专业英语教学中的应用研究》，学校教学工程质量甲类项目一项《元认知策略在英语专业听力教学中的应用》，作为第二负责人获得国家社科基金一般项目一项《现代社会的政治宽容研究》；作为第二负责人获得浙江省外文协会优秀成果一等奖；指导学生获得浙江省第二届笔译大赛三等奖。目前宁波诺丁汉大学博士在读，多年连续担任班导师工作，连年被评为优秀班导师；担任外国语言研究所所长助理工作、英语系教工党支部组织委员、学院工会女工委员和英语专业工会小组长；曾先后获得校级先进工作者和优秀共产党员称号。积极参与英语专业和商务英语专业建设，组织和完成英语专业四级考试的准备、BEC考试等课程建设和专业建设工作。 | | | | | | | | | |
| **四、本人承诺** | | | | | | | | | |
| 本人了解学校关于岗位设置的相关政策，郑重承诺，所提供的材料均客观真实，在专技等级评审过程中不做打“打招呼”、“走关系”等违反工作纪律或干扰专技等级评审的事，若有违反，本人自愿放弃申报资格。  承诺人（手写签名）： 年 月 日 | | | | | | | | | |
| **五、单位推荐意见** | | | | | | | | | |
| 经审核，该同志所填内容属实，提供材料均真实有效，具备申报岗位的任职条件，同意推荐。  负责人签字：  （公章） 年 月 日 | | | | | | | | | |
| **六、学校审批意见** | | | | | | | | | |
| **单位签章**  **(公章) 年 月 日** | | | | | | | | | |