

理工外语[2010]2号

## 关于印发《外国语分院课表教学工作量核算办法（试行）》的通知

各研究所：

《外国语分院课表教学工作量核算办法（试行）》在广泛征求教职工意见的基础上，已经分院党政联席会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

二〇一〇年九月三十日

**主题词：教学工作量 核算 办法 通知**

---

抄送：学院党政办公室，教务处，人事处，分院分工会，  
团委。

---

外国语分院办公室

2010年9月30日印发

---

# 外国语学院课表教学工作量核算办法 (试行)

为了配合学院积极推进二级管理，根据宁波理工教〔2010〕130号《浙江大学宁波理工学院教学工作量核算办法（试行）》（以下简称《核算办法》）的通知，本着科学、合理、公平、公正、平稳过渡的原则，结合分院实际，特制定本分配办法。

## 一、课表工作量构成与核算单位

### 1、工作量构成

根据《核算办法》，教师课表工作量  $Q1 = \text{课表课堂教学工作量 } Q2 + \text{课表实践教学工作量 } Q3$ 。

### 2、适用范围

本办法只适用于课表课堂教学工作量和课表实践教学工作量，前者指教务处根据教学计划安排落实的在课表上显示的课堂教学工作量，含实验课和非实验课，后者指按教学计划安排落实的实践环节工作量，含专业实践、毕业实习、毕业论文指导。

学生重修、辅修产生的工作量于学年末报教务处审核后另行结算；全院公共选修课工作量、中美班外籍教师助理的工作量由教务处直接分配；实践教学体系建设产生的工作量核算办法以学院另行制订的文件为准；学科竞赛产生的工作量，根据《浙江大学宁波理工学院大学生学科竞赛工作管理办法》（宁波理工教〔2008〕77号）和《大学生学科竞赛工作管理办法的补充规定》（理工教〔2009〕4号）核定。分院临时产生的工作量由分院另行制订办法核算。

### 3、核算单位

根据《核算办法》，学院按外语专业和大学英语两部分分别核算划拨工作量，分院在二次分配时也采取外语专业、大学英语分别核算分配的方式。

## 二、工作量分配方法

### 1、课堂教学工作量

鉴于学院是根据历史数据核算结果下拨课表工作量，而分院每年实际完成的工作量很可能多于或少于下拨的工作量，因此，下拨的工作量与当年实际产生的工作量可能不相等。为了避免出现工作量不够分配或过多结余的现象，分院在分配前进行核算得出每个课时的分值。

每课时分值  $V = \text{学院当年下拨的工作总量} / \text{当年实际完成的总课时}$ 。  
外语专业和大学英语分别计算。

#### (1) 外语专业课表工作量核算方法：

课堂教学工作量  $Q_2 = \text{教师个人当年实际完成课时数 } H * \text{课时分值 } V * \text{课程当量系数 } T * \text{班级人数系数 } M * \text{教学评价系数 } K$

#### (2) 大学外语课表工作量核算方法：

教师个人工作量  $Q_2 = \text{教师个人实际完成总学时 } H * \text{每课时分值 } V * \text{班级人数系数 } M * \text{教学评价系数 } K$

课程当量系数：听力课 0.93，其它课程 1。

班级人数系数：在《核算办法》规定的标准班人数基础上，每增加 5 人，增加 0.1，最多增加 0.2。

教学评价系数：年度综合评价结果为 A、B、C、D，系数为 1，评价结果为 D，系数为 0.8。

## 2、课表实践教学工作量 Q3

课表实践教学工作量分专业实践、毕业实习、毕业论文三部分。

### (1) 专业实践和毕业实习

集中形式：标准班 15 人，每班 25 分，每加 1 人加 2，每减 1 人减 1 分。

分散形式：标准班 15 人，每班 15 分，每加 1 人加 1 分，每减一人减 1 分。

### (2) 毕业论文指导工作量

每个学生 12 分。如果学生未完成论文工作，根据教师实际完成的指导工作酌情给分。

三、本办法解释权归外语分院所有，未尽事宜由分院党政联席会议讨论决定。

四、本办法自发文之日起开始试行。

外语分院

二〇一〇年九月三十日